

بسمه تعالی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

راهنمای تدوین گزارش سالانه

دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

دبیرخانه مجامع، شوراهای و هیأت‌های امناء

سال ۱۳۸۹

مقدمه :

به منظور ایجاد زبان مشترک در تدوین گزارش سالانه دانشگاه / دانشکده برای ارائه به جلسه هیأت‌امناء و تدوین برنامه‌های اجرایی این مجموعه که حاوی راهنمای تدوین گزارشات فوق می‌باشد ، تهیه گردید.

دستور جلسات هیئت‌امناء براساس فرم دستور جلسه مورد بررسی قرار می‌گیرد لذا راهنمای تکمیل فرم مذکور نیز آورده شده است.

با عنایت به تجربه چندین ساله‌ای که از تکمیل فرمها و جداول می‌گذرد و همچنین روشن و شفاف بودن عناوین، جداول و شاخصها مطمئناً نیازی به این راهنما نبوده است. لیکن فقط بمنظور درک مشترک از مفاهیم مطرح شده به این امر پرداخته شد.

امید است با بهره‌گیری از این مجموعه گزارش جامع ، کامل و قابل مقایسه با دیگر دانشگاهها/دانشکده ها تدوین گردد.

راهنمای تدوین گزارش عملکرد

۱- تاریخچه دانشگاه :

در تاریخچه دانشگاه/دانشکده به موارد زیر اشاره شود :

۱) روند گسترش دانشگاه/دانشکده از بدو تاسیس تا زمان قانون تشکیل وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی زمان که می‌توان به سال تاسیس ، تعداد دانشجویان ، تعداد رشته‌ها بطور اجمال اشاره نمود.

۲) وضعیت دانشگاه/دانشکده در زمان تصویب قانون وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی را بطور مختصر مطرح نمایید.

۳) روند گسترش و توسعه را بعد از قانون تشکیل وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی بطور اجمال شرح دهید.

۴) ذکر اسامی رؤسای محترم و معاونین دانشگاه/دانشکده با مدت زمان تصدی ایشان ذکر نمایید.

۵) ذکر مختصری از C.V هیئت رئیسه فعلی دانشگاه/دانشکده و رؤسای دانشکده‌های تابعه گردد.

۶) اسامی اعضای هیئت‌امنای دانشگاه از بدو ایجاد هیئت‌امنای تاکنون درج گردد.

۷) هرگونه توضیحی که لازم می‌دانید درج فرمائید.

۸) آرم دانشگاه اسکن گردد.

۲- موقعیت جغرافیایی ، شاخصهای توسعه نیروی انسانی ... :

جدول شماره ۱ :

در هر ستون افقی نام یکی از شهرستانهای تابعه ذکر گردیده و عناوین درخواستی باتوجه به سرستون کامل می‌گردد.

نقشه را می‌توانید در فضای ایجاد شده قرار دهید.

نکته مهم آنکه در این جدول داده های مربوط به مناطق محروم منطقه تحت پوشش حسب تعریف نهاد ریاست جمهوری ، وزارت کشور آورده شود.

جدول شماره ۲ :

محاسبه نسبت باسوادی به تفکیک گروه جنسی عبارت است از

تعداد با سوادان گروه جنسی موردنظر در یک سال

× ۱۰۰

جمعیت ۷ سال به بالای همان گروه جنسی در همان سال

محاسبه نسبت دانش آموزان در مقاطع مختلف

$$\frac{\text{تعداد دانش آموزان مقطع تحصیلی خاص (دبستان - راهنمایی - دبیرستان - پیش دانشگاهی) در یک سال}}{100} \times 100$$

جمعیت گروه سنی همان مقطع (دبستان - راهنمایی - دبیرستان - پیش دانشگاهی) در همان سال

نسبت دانشجویان به ازای یکصد هزار نفر جمعیت

$$\frac{\text{کل دانشجویان منطقه در یک سال}}{100000} \times 100000$$

کل جمعیت منطقه در همان سال

تمام دانشجویان منطقه عبارتست از مجموع کل (دانشجویان گروه پزشکی + دانشجویان وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری + دانشگاه آزاد اسلامی + دانشگاه تربیت معلم + دانشگاه پیام نور و ... + در دوره روزانه + شبانه + نوبت دوم ...)

جدول شماره ۳ :

با توجه به درج عناوین ، جمعیت تحت پوشش خواسته شده ذکر گردد در صورتیکه دستگاه یا دستگاههای حمایتی دیگری وجود دارد نام آنها به ترتیب در آخرین ردیف ذکر گردیده و جمعیت تحت پوشش نیز در ستون روبروی آن آورده شود.

۳- تحلیل وضعیت سلامت مردم حوزه ماموریت :

درفضای ایجاد شده اهم برنامه‌ها و اقداماتی که برای کنترل و کاهش علل اصلی مرگ در سال ۸۹ صورت پذیرفته است شرح دهید.

جدول شماره ۴ :

در ردیفها بترتیب علت‌های اول تا دهم مرگ براساس زیر گروه ICD ذکر گردیده و باتوجه به عناوین سرستون ، تعداد و درصد آن در سال ۸۸ و در ادامه بترتیب علت‌های اول تا دهم مرگ به تعداد و درصد آن در سال ۸۹ درج می‌گردد.

روش محاسبه نسبت اختصاصی مرگ

مرگ از بیماری مورد نظر (در یکسال)

×۱۰۰

کل مرگها (همان سال)

جدول شماره ۵:

مانند جدول شماره ۴ است که ۵ علت مرگ براساس زیر گروه ICD به تفکیک گروه در معرض خطر درج می گردد و سپس با توجه به عناوین سرستون ها کامل می گردد.

۴- شاخص های آموزشی ، دانشجویی ، پژوهشی و سلامت

جدول شماره ۶:

تعدادی از شاخصها فقط به ذکر عدد خام نیاز دارد که از آنها می گذریم.

ردیف ۴-آ:

مجموع دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی در یک سال

×۱۰۰

کل دانشجویان روزانه همان سال

ردیف ۵-آ:

مجموع کل دانشجویان غیر دوره روزانه در رشته های مختلف ذکر گردد.

ردیف ۶-آ:

مجموع دانشجویان مشروطی در ترم دوم سال قبل و ترم اول سال جاری در یک سال

×۱۰۰

کل دانشجویان روزانه ترم دوم سال قبل و ترم اول سال جاری در همان سال

ردیف ۸-آ:

کل دانشجویان در یک سال

کل اعضاء هیأت علمی در همان سال

ردیف ۹-آ:

تعداد کل دانشجویان در یک سال

× ۱۰۰

مجموع کارکنان غیر عضو هیئت علمی شاغل در ستاد دانشگاه که منحصراً در امر آموزش، پژوهش و دانشجویی اشتغال دارند + کلیه کارکنان غیر عضو هیئت علمی دانشکده‌ها در همان سال

ردیف ۲۲-آ:

تعداد برنامه های دارای ارزشیابی درونی در یک سال

× ۱۰۰

مجموع برنامه ها در همان سال

ردیف ۲۳-آ:

فضای آموزشی به مجموع فضاهای کلاسها، آزمایشگاه‌ها، آمفی تاترها و هر محلی که در آن آموزش دانشجویان صورت می‌پذیرد، اطلاق می‌گردد.

مجموع فضاهای آموزشی در یک سال روزانه

تعداد کل دانشجویان در همان سال

ردیف ۲۴-آ:

فضای کمک آموزشی به مجموع فضاهای کتابخانه‌ها، پایگاه اطلاع رسانی، سمعی و بصری، تکثیر و چاپ اطلاق می‌گردد.

مجموع فضاهای کمک آموزشی در یک سال

تعداد کل دانشجویان در همان سال

ردیف ۲۵-آ:

مجموع فضاهای خوابگاهی دانشجویی در یک سال

تعداد کل دانشجویان در همان سال

ردیف ۲۶-آ:

مجموع فضاهای سلف سرویس دانشجویی در یک سال

تعداد کل دانشجویان در همان سال

ردیف ۲۷-آ :

مجموع فضاهای اماکن ورزشی سرپوشیده دانشجویان در یک سال

تعداد کل دانشجویان در همان سال

شاخص‌های ریفهای ۲۳-آ لغایت ۲۷-آ فقط برای دانشجویان دوره روزانه محاسبه گردد.

ردیف ۱-س :

تعداد مرگ کودکان کمتر از یکماه در یک سال

× ۱۰۰۰

موالید زنده همان سال

ردیف ۲-س :

تعداد مرگ کودکان زیریکسال در یک سال

× ۱۰۰۰

موالید زنده همان سال

ردیف ۳-س :

تعداد مرگ کودکان کمتر از پنج سال در یک سال

× ۱۰۰۰

موالید زنده همان سال

ردیف ۵-س :

تعداد زایمان‌های انجام شده توسط افراد دوره ندیده در یک سال

× ۱۰۰

مجموع زایمانهای انجام شده در منزل در همان سال

ردیف ۶-س :

مجموع زنان ۱۵ تا ۴۹ ساله همسر دار که از وسیله پیشگیری (انواع قرص، کاندوم، IUD، نورپلنت، آمپول، توبکتومی، وازکتومی) استفاده کرده اند در یک سال

× ۱۰۰

کل زنان ۱۵ تا ۴۹ ساله همسر دار در همان سال

ردیف ۷-س:

$$\frac{\text{کل نوزادان با وزن کمتر از ۲۵۰۰ گرم در هنگام تولد در یک سال}}{\text{کل موالید زنده در همان سال}} \times ۱۰۰$$

ردیف ۸-س:

$$\frac{\text{مجموع کودکانی که تا ۶ ماهگی انحصاراً از شیرمادر تغذیه می‌شوند در یک سال}}{\text{کل موالید زنده در همان سال}} \times ۱۰۰$$

ردیف ۹-س:

$$\frac{\text{تعداد مجموع دندان‌های پوسیده + پرشده + کشیده شده در سن ۱۲ سالگی در یک سال}}{\text{تعداد افراد ۱۲ ساله‌ای که از نظر وضعیت دندانها بررسی شده‌اند در همان سال}}$$

ردیف ۱۲-س:

$$\frac{\text{تعداد جمعیت ساکن در مناطق روستایی که به آب آشامیدنی سالم دسترسی دارند در یک سال}}{\text{کل جمعیت ساکن در مناطق روستایی در همان سال}} \times ۱۰۰$$

ردیف ۱۴-س:

$$\frac{\text{مجموع تخت روز اشغال شده در بیمارستانهای تابعه در یک سال}}{\text{۳۶۵ \times تعداد تخت فعال بیمارستانهای تابعه در همان سال}} \times ۱۰۰$$

ردیف ۱۵-س:

$$\frac{\text{تعداد تختهای فعال در منطقه تحت پوشش (بخش دولتی و غیردولتی) در یک سال}}{\text{کل جمعیت در همان سال}} \times ۱۰۰۰$$

ردیف ۱۶-س :

تعداد تختهای ثابت (بخش دولتی و غیردولتی) در یک سال

× ۱۰۰۰

کل جمعیت در همان سال

ردیف ۱۷-س :

تعداد کل نیروی انسانی در بیمارستانهای تابعه در یک سال

تعداد کل تخت فعال در بیمارستانهای تابعه در همان سال

ردیف ۱۸-س :

تعداد کل پیراپزشکان شاغل در بیمارستانهای تابعه در یک سال

تعداد کل تخت فعال در بیمارستانهای تابعه در همان سال

ردیف ۱۹-س :

تعداد کل نیروهای شرکتی شاغل در بیمارستانهای تابعه در یک سال

تعداد کل تخت فعال در بیمارستانهای تابعه در همان سال

ردیف ۲۰-س :

مجموع تخت روز اشغال شده در بیمارستانهای تابعه با احتساب تخت‌روزهای اشغال شده در اورژانس در یک سال

تعداد بیماران پذیرش شده بستری بیمارستانهای تابعه با احتساب پذیرش بستری در بخش اورژانس در همان سال

ردیف ۲۱-س :

مجموع تخت روز اشغال شده در بیمارستانهای تابعه بدون احتساب تخت‌روزهای اشغال شده در اورژانس در یک سال

تعداد بیماران پذیرش شده بستری در بیمارستانهای تابعه بدون احتساب پذیرش بستری در بخش اورژانس در همان سال

ردیف ۲۲- س :

کل درآمد اختصاصی واقعی بیمارستانهای تابعه در یک سال

(۳۶۵ × تعداد تخت فعال بیمارستانهای تابعه) در همان سال

درآمد اختصاصی واقعی به روش زیر محاسبه می شود :

کل دریافتی از سازمانهای بیمه گر + درآمد نقدی کسب شده = درآمد اختصاصی واقعی

+ مقدار قابل وصول از دستگاههای حمایتی + مقدار وصولی از دستگاههای حمایتی + مقدار طلب از سازمانهای بیمه گر +

کمک از ردیف ۱۲۹۰۸۶ + مقدار قابل وصول از قراردادهای خاص + مقدار وصولی از قراردادهای خاص +

ردیف ۲۳- س :

مجموع هزینههای انجام شده از محل کمک بودجه عمومی دولت و درآمد اختصاصی واقعی بیمارستانهای تابعه در یک سال

(۳۶۵ × تعداد تخت فعال بیمارستانهای تابعه) در همان سال

ردیف ۲۵- س :

تعداد تخت روانی در یک سال

× ۱۰۰۰۰

جمعیت همان سال

ردیفهای ۲۶- س، ۲۷- س و ۲۸- س

مانند ردیف ۲۵- س محاسبه می شوند بجای آن با توجه به موضوع تخت سوختگی، تخت ویژه و تخت NICU

در صورت کسر قرار می گیرد.

ردیف ۳۱- س :

مجموع کل پزشکان منطقه در یک سال

× ۱۰۰۰

کل جمعیت منطقه در همان سال

۵- آمار نیروی انسانی شاغل :

جدول شماره ۷، ۹ و ۸

باتوجه به موارد درج شده در اولین ستون افقی براساس عناوین سرستون جدول کامل شود کارکنان مراکز تحقیقاتی مصوب وابسته را نیز در جداول فوق منظور فرمائید. جدول شماره ۷ برای کارکنان غیر عضو هیئت‌علمی و جداول ۸ و ۹ برای اعضای هیئت‌علمی است که کامل می‌گردد.

جدول شماره ۱۰ :

با توجه به سرستون نوع خدمات حجمی واگذار شده آورده می‌شود مانند خدمات چاپ و تکثیر _ حمل و نقل _ نظافت _ ماشین نویسی _ امور دفتری و خدمات اداری _ نگهداری تاسیسات و امور تخصصی و .. که به تفکیک نوع خدمت ذکر می‌گردد و معادل نیروی انسانی که به کار گرفته می‌شود نیز در ستون مربوطه درج می‌گردد.

۶- نام و تعداد دانشکده‌های تابعه ... :

جدول شماره ۱۱ :

باتوجه به عناوین سرستون‌ها تکمیل می‌گردد. در قسمت نیروهای شرکتی در صورتیکه فعالیت‌ها بصورت حجمی واگذار شده باشد معادل نفر کارحجمی واگذار شده آورده شود. ضمناً کارکنان خوابگاهها، سلف سرویس و .. را نیز شامل می‌گردد. درستون اعتبار جاری کل اعتبار در اختیار شامل درآمد اختصاصی و کمک از بودجه عمومی دولت و سایر آورده می‌شود. در فضای ایجاد شده در زیر جدول توضیحات قابل درج است.

۷- اعتبارات دانشگاه :

۸- پروژه‌های عمرانی بهره‌برداری شده در سال ۱۳۸۹ :

جدول شماره ۱۲:

با توجه به عناوین ستون‌ها تکمیل می‌گردد. لیکن در ستون محل تامین اعتبار، یکی از عناوین زیر درج گردد. ملی، استانی، اهدایی، خیریه، کمک‌های مردمی، کمک‌های بین‌المللی، کمک‌های مسئولین، تلفیقی از دو مورد یا بیشتر

با توجه به عناوین سرستون اعتبار هزینه شده در امور مختلف دانشگاه/دانشکده در جلوی ستون مربوطه قرار می‌گیرد و روش محاسبه نسبت مذکور به شرح زیر است :

اعتبار هزینه شده در حوزه مورد نظر در یک سال

×۱۰۰

مجموع کل اعتبارات جاری و تملک دارایی تجهیزات در همان سال

در صورت کسر بجای حوزه مورد نظر در هر نوبت محاسبه ، به ترتیب پژوهش ، آموزش ، بهداشت ، درمان ، دارو و پشتیبانی قرار می‌گیرد.

۹- مرکز تحقیقاتی :

جدول شماره ۱۳ :

برای هر مرکز تخصصی یک ردیف در سایت ایجاد می‌گردد که اطلاعات درخواستی را وارد فرمایند. منظور از منابع مالی مثبت مرکز ، مجموع مقدار اعتبار از محل کمک بودجه عمومی دولت ، درآمد اختصاصی ، افزایش های طول سال و کمک از ردیفهای متمرکز به مرکز می‌باشد که در ستون مربوطه درج می‌گردد. منظور از کمک از دانشگاه/دانشکده مربوطه : مقدار اعتباری است که توسط دانشگاه/دانشکده که مرکز به آن وابسته است صورت می‌پذیرد ، می‌باشد.

منظور از کمک از خارج دانشگاه/دانشکده : مقدار اعتباری که توسط دانشگاه/دانشکده‌ها (به غیر از بند فوق) ، مؤسسات و دستگاهها اعم از دولتی و غیردولتی ، خیرین به مرکز می‌شود ، می‌باشد.

منظور از منابع خارج از کشور : مقدار اعتباری است که توسط سازمانهای بین‌المللی یا افراد حقیقی و حقوقی که با منبع خارجی در اختیار مرکز قرار می‌دهند ، می‌باشد.

منظور از تعداد طرح‌هایی که از نتایج آن استفاده شده است آن است که نتایج حاصل از طرح در دانشگاه/دانشکده یا دستگاه سفارش‌دهنده طرح یا سایر دستگاهها بکار گرفته شده باشد یا محصول حاصل از آن در صنعت یا تولید بکار گرفته شود و مستندات آن موجود است.

منظور از اعتبارات هزینه شده در پشتیبانی تحقیقات مجموع اعتباراتی است که صرف تحقیقات نمی شود و خدمات پشتیبانی عمومی تحقیقات را فراهم نموده (هزینه هایی مانند خرید کتاب ، مجله و ... صورت می گیرد) و بعضاً مرکز با آن اداره می شود.

منظور از اعتبارات امر تحقیق مجموع اعتباراتی است که برای اجرای پروژه (طرح) به تصویب می رسد.

سایر عناوین نیازی به توضیح اضافی ندارد و براساس موضوع خواسته شده ، تکمیل می گردد.